

نام :

باسمه تعالی

تاریخ: ۱۴۰۱/۱۰/۲۵

نام خانوادگی:

سازمان آموزش و پرورش استان همدان

پایه : هشتم

نام پدر :

اداره آموزش و پرورش کبودرآهنگ

نام دبیر : زکیئی

نام درس : تفکر و سبک زندگی

دبیرستان تیزهوشان علامه حلی

زمان : ۳۰ دقیقه

بارم	سوالات	ردیف
۱	<p>جواب صحیح را انتخاب کرده و علامت بزنید.</p> <p>۱- دوره نوجوانی چه سنینی را شامل می شود؟                      الف) ۱۴ تا ۱۸ سال    ب) ۱۵ تا ۲۰ سال    ج) ۱۲ تا ۱۸ سال    د) ۱۴ تا ۲۰ سال</p> <p>۲- کدام یک از عوامل موثر در بلوغ نیست؟                      الف) وراثت    ب) توانایی یادگیری    ج) بیماری    د) محیط</p> <p>۳- تکامل قدرت تفکر و تعقل انسان معمولی بین چه سالهای است؟                      الف) ۱۸ تا ۲۸ سال    ب) ۲۰ تا ۲۷ سال    ج) ۲۱ تا ۲۸ سال    د) ۱۸ تا ۲۷ سال</p> <p>۴- کدام عامل در اعتیاد افراد موثرتر است؟                      الف) عوامل جسمانی    ب) عوامل روانی و خانوادگی    ج) عامل اراده افراد    د) عوامل اجتماعی و محیطی</p>	۱
۱	<p>جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید.</p> <p>الف) نان و برنج و ماکارونی از جمله منابع تامین کننده ..... هستند.</p> <p>ب) در تقویت اراده ..... تاثیر دارد.</p> <p>ج) وابستگی زیاد افراد به اینترنت یک نوع اعتیاد ..... است.</p> <p>د) فکر کردن به موضوعات پیچیده و تقویت مهارت استدلال کردن مربوط به رشد ..... است.</p>	۲
۱	<p>جملات درست و نادرست را مشخص کرده و علامت بزنید.</p> <p>الف) رشد جسمانی از دوره نوزادی آغاز و تا پایان بزرگسالی ادامه دارد  <input type="checkbox"/> ص    <input type="checkbox"/> غ</p> <p>ب) اعتیاد داشتن با عادت داشتن تفاوتی ندارد  <input type="checkbox"/> ص    <input type="checkbox"/> غ</p> <p>ج) امروزه پزشکان معتقدند خریدن زیاد و خوردن زیاد نیز یک نوع اعتیاد است.  <input type="checkbox"/> ص    <input type="checkbox"/> غ</p> <p>د) اعتیاد یا وابستگی به مصرف مواد اغلب به زیاده خواهی جسمانی منجر می شود.  <input type="checkbox"/> ص    <input type="checkbox"/> غ</p>	۳
۰/۵	۱- رشد اجتماعی چیست؟	۴
۰/۵	۲- چه عواملی در رشد فکری و عقلانی موثر هستند؟ دو مورد	
۰/۵	۳- منظور از بلوغ جسمی چیست؟	
۰/۵	۴- منظور از سوء تغذیه چیست؟	

۱۲	پایان	

نمره کتبی :

نمره قرائت :

( سربلند و پیروز باشید )

( زکی بی )

# جزوه سیپی